

Муниципальное общеобразовательное учреждение Голдинская
средняя общеобразовательная школа муниципального образования -
Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733 Рязанская область, Михайловский район, село Голдино, ул. Школьная, дом 7. Тел. (849130) 2-50-38

«Согласована»

Начальник УОиМП
администрации МО- Михайловский
муниципальный район
Рязанской области

О.А. Максеева
« 12 » 2024 г.

«Согласована»

на общем собрании работников
МОУ «Голдинская СОШ»
Протокол № 01 от 12.12.2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы:
И.А. Морозов
Приказ №114 от «12» 12.2024 г.

**Программа развития
дошкольной группы для
детей дошкольного
возраста «Радуга» на базе
МОУ «Голдинская СОШ»
на 2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -Михайловский муниципальный район Рязанской области Дошкольная группа для детей дошкольного возраста «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа развития образования на 2025–2030 годы, утвержденная постановлением 14.09.2024 № 21-о.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.10. Устав МОУ «Голдинская СОШ».
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации для повышения качества воспитательно – образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Программа разработана административно-управленческой командой МОУ «Голдинская СОШ»</p> <p>Директор: Морозов Игорь Александрович Старший воспитатель: Ильина Елена Павловна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2028 год.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МОУ «Голдинская СОШ»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Голдинская СОШ» и старший воспитатель дошкольной группы «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ»</p>

Информационная справка

Сведения об организации: Дошкольная группа для детей дошкольного возраста «Радуга» на базе МОУ «Голинская СОШ» создана 01 сентября 2012 года на основании постановления Главы муниципального образования- Михайловский муниципальный район Рязанской области от 24.08.2012 года.

Сведения о лицензии: лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 19» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области серия 62Л01 0000935, регистрационный номер 08-2640.

Дошкольная группа расположен по адресу: с. Голдино, ул.Школьная 7, Михайловский район. Рязанская область Телефон: (49130)2-50-38.

Адрес электронной почты ОО: mou.goldinskaya-sosh@ryazan.gov.ru;

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <https://sh-goldinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа, в которой 7 воспитанников, из них:

- разновозрастная группа (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71%
Неполная с матерью	2	29 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	2	28 %
Три ребенка и более	4	57 %

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру дошкольной группы входит:

- органы управления — директор, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок.
- иные объединения — методическое объединения учителей начальных классов.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования

Дошкольная группа расположена на 2 этаже в МОУ «Голдинская СОШ», в обособленных помещениях.. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, имеется игровое оборудование.

Материально-технические условия, игровая ,спальня , буфетная, раздевалка, санузлы.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 1 человека, старший воспитатель.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — 50%
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Среднее специальное-1чел.	Нет	Свыше 10 лет — 1 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение дошкольной группы

- ДК;
- Сельская библиотека;
- ФАП.

Фельдшер ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников МОУ «Голдинская СОШ», проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «Голдинская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой дошкольная группа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги дошкольной группы участвуют в конкурсах муниципального уровня». Воспитанники дошкольной группы «Радуга» успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных мероприятиях продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной группы «Радуга» на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Средний профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от УОиМП	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения

	к образовательному процессу		инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение дошкольной группы	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области современных цифровых платформ	Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы «Радуга»	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской

	отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
--	---	--

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации и воспитания воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.	Муниципальное задание	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

			4. Нанять дополнительных специалистов				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Директор	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В МОУ «Голдинская СОШ» реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников дошкольной группы «Радуга», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной группы «Радуга», комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Муниципальное задание
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — учителя логопеда;	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольной группы	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	100%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	-
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	-
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	50 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	-

	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения дошкольной группы	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях дошкольной группы	50%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Директор	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования	Директор	2028	Акты приемки	

	по плану				
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования		Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Июнь 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
3. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2025	Приказы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	по АТЗ				
4. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Директор	Июнь 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-логопеда и др.	Директор	2025	Специалисты трудоустроены в ОО	
5. Организация работы по адаптации иностранных воспитанников					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Январь 2025	Доклад на совещании при директоре	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2025	План мероприятий по адаптации воспитанников иностранных граждан	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений