

Муниципальное общеобразовательное учреждение Голдинская  
средняя общеобразовательная школа муниципального образования -  
Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733 Рязанская область, Михайловский район, село Голдино, ул. Школьная, дом 7. Тел. (849130) 2-50-38

«Согласована»

Начальник УОиМП  
администрации МО- Михайловский  
муниципальный район  
Рязанской области

  
О.А. Максеева  
« 12 » 2024 г.

«Согласована»

на общем собрании работников  
МОУ «Голдинская СОШ»  
Протокол № 01 от 12.12.2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы:  
  
И.А. Морозов  
Приказ №114 от «12» 12.2024 г.

**Программа развития  
дошкольной группы для  
детей дошкольного  
возраста «Радуга» на базе  
МОУ «Голдинская СОШ»  
на 2025–2028 годы**

# Паспорт программы развития

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -Михайловский муниципальный район Рязанской области<br><br>Дошкольная группа для детей дошкольного возраста «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ»   |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа развития образования на 2025–2030 годы, утвержденная постановлением 14.09.2024 № 21-о.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>10.Устав МОУ «Голдинская СОШ».</li></ol> |
| Цели программы развития   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</li></ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>  |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации для повышения качества воспитательно – образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> </ol> |
| <p>Планируемые результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании.</li> <li>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.<br/> Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.<br/> Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.<br/> Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.<br/> Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях.<br/> Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.<br/> Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                  | <p>Программа разработана административно-управленческой командой МОУ «Голдинская СОШ»<br/><br/> Директор: Морозов Игорь Александрович<br/> Старший воспитатель: Ильина Елена Павловна</p>   |
| <p>Период реализации программы развития</p>      | <p>С 2025 года по 2028 год.</p>   |
| <p>Этапы реализации программы развития</p>       | <p>I этап — 2025 год;<br/> II этап — 2026 год;<br/> III этап — 2027 год;<br/> IV этап — 2028 год</p>  |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.<br/> Целевые субсидии.<br/> Средства от приносящей доход деятельности</p>  |
| <p>Контроль реализации программы развития</p>    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.<br/> Ответственный назначается приказом директора МОУ «Голдинская СОШ»<br/><br/> Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Голдинская СОШ» и старший воспитатель дошкольной группы «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ»</p>  |

# Информационная справка

**Сведения об организации:** Дошкольная группа для детей дошкольного возраста «Радуга» на базе МОУ «Голинская СОШ» создана 01 сентября 2012 года на основании постановления Главы муниципального образования- Михайловский муниципальный район Рязанской области от 24.08.2012 года.

Сведения о лицензии: лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 19» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области серия 62Л01 0000935, регистрационный номер 08-2640.

Дошкольная группа расположен по адресу: с. Голдино, ул.Школьная 7, Михайловский район. Рязанская область Телефон: (49130)2-50-38.

Адрес электронной почты ОО: [mou.goldinskaya-sosh@ryazan.gov.ru](mailto:mou.goldinskaya-sosh@ryazan.gov.ru);

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <https://sh-goldinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа, в которой 7 воспитанников, из них:

- разновозрастная группа (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 5                | 71%  |
| Неполная с матерью | 2                | 29 %   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %  |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 1                | 14%  |
| Два ребенка              | 2                | 28 %   |
| Три ребенка и более      | 4                | 57 %   |

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру дошкольной группы входит:

- органы управления — директор, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок.
- иные объединения — методическое объединения учителей начальных классов.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования

Дошкольная группа расположена на 2 этаже в МОУ «Голдинская СОШ», в обособленных помещениях.. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, имеется игровое оборудование.

Материально-технические условия, игровая ,спальня , буфетная, раздевалка, санузлы.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00.  
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 1 человека, старший воспитатель.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — 50%
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

| Образование               | Наличие квалификационных категорий, доля | Стаж работы           |
|---------------------------|--|-----------------------|
| Среднее специальное-1чел. | Нет                                      | Свыше 10 лет — 1 чел. |

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**  
Ближайшее окружение дошкольной группы

- ДК;
- Сельская библиотека;
- ФАП.

Фельдшер ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников МОУ «Голдинская СОШ», проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «Голдинская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой дошкольная группа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги дошкольной группы участвуют в конкурсах муниципального уровня». Воспитанники дошкольной группы «Радуга» успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных мероприятиях продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной группы «Радуга» на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                    |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                  |   |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности   | Риски   |
| Средний профессиональный уровень педагогических кадров                 | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от УОиМП | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов                                 | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования              | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | к образовательному процессу                                       |  | инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада   |
| Месторасположение дошкольной группы  | Устаревшая материально-техническая база                           | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования   |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области современных цифровых платформ | Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы «Радуга»   | В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

| Дефицит   | Причина   | Управленческие решения   |
|---|---|--|
| Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев | Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев.</li> <li>2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами.</li> <li>3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев</li> </ol> |
| Увеличение количества часто болеющих воспитанников    | Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской</li> </ol>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д. | деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ |
|--|---|--|

## Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

| Задачи   | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий   | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов  | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|---|------------------|--|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| Создать условия для адаптации и воспитания воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой | Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы | 2025 — 2026      | 1. Провести диагностику детей-иностранцев.<br>2. Составить план мероприятий по организации условий.<br>3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. | Муниципальное задание | Старший воспитатель           | Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев | По плану ВСОКО                                   |

|  |  |  |                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 4. Нанять дополнительных специалистов |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

**Направление «Образовательная среда».**

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

| Задачи  | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий  | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов   | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---|------------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий | 2025 — 2027      | 1. Провести оценку состояния РППС.<br>2. Составить план закупки и установки оснащения РППС.<br>3. Запросить финансирование у учредителя.<br>4. Закупить и установить оснащение РППС | МЗ                    | Директор                      | РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад | По плану ВСОКО                                   |

# **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В МОУ «Голдинская СОШ» реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников дошкольной группы «Радуга», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной группы «Радуга», комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов   | Наличие (по факту): количество и характеристики     | Требуемые ресурсы   | Источники получения          |
|---|---|---|---|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном обучении   | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ | Время и оплата труда  | Муниципальное задание        |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью                            |   | Пандусы у входа в школу.<br>Подъемники для инвалидов-колясочников.                        | Финансирование от учредителя |
| 3. Кадровые ресурсы                       | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ               | Педагог-психолог                                    | Тьютор.<br>Учитель-дефектолог.<br>Учитель-логопед   | Финансирование от учредителя |
| 4. Финансовые ресурсы                     | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Нет   | Финансирование оплаты труда за 1 ставку:<br>— учителя-дефектолога;<br>— учителя логопеда; | Учредитель                   |
|   | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ     | Экономия прошлых лет                                | Закупка и установка:<br>— пандусов;<br>— подъемников для инвалидов-колясочников           | Учредитель                   |

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача  | Описание показателя  | Количественные показатели |
|---|--|---------------------------|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью   | Обновление РППС  | 40 %                      |
|   | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольной группы  | 100 %                     |
|   | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью  | 100%                      |
| Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования   | 100%                      |
|   | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах   | -                         |
|   | Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | -                         |
| Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов  | Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения  | 50 %                      |
| Усилить антитеррористическую защищенность организации   | Отсутствие происшествий на территории организации  | 100%                      |
|   | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  | 100%                      |
| Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью  | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми   | -                         |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме               | 100% |
|   | Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | -    |
| Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев | Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве   | 100% |
|   | Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения дошкольной группы               | 20 % |
|   | Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях дошкольной группы                   | 50%  |

## «Дорожная карта» реализации программы развития

| № п/п   | Мероприятие   | Ответственный       | Срок         | Результат                        | Выполнение |
|---|---|---------------------|--------------|----------------------------------|------------|
| <b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b> |   |                     |              |                                  |            |
| 1   | Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью | Старший воспитатель | Февраль 2025 | Оформление аналитической справки |            |
| 2   | Составление плана модернизации РППС   | Старший воспитатель | Март 2025    | План                             |            |
| 3   | Запрос финансирования у учредителя  | Директор            | Март 2025    | Письмо учредителю                |            |
| 4   | Закупка и установка оборудования  | Директор            | 2028         | Акты приемки                     |            |

|  |  |                     |                       |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------|--|--|
|  | по плану   |                     |                       |  |  |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |                     |                       |  |  |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  |                     | Январь — март 2025    | Анкетирование и опрос родителей                                  |  |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать   | Директор            | Июнь 2025             | Протокол заседания педсовета                                     |  |
| 3  | Разработка и утверждение программ дополнительного образования  | Старший воспитатель | Май — август 2025     | Утверждены образовательные программы дополнительного образования |  |
| <b>3. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>   |  |                     |                       |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор            | Первое полугодие 2025 | Приказы  |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности                 | Директор            | Апрель 2025           | Утвержденные планы   |  |
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок  | Директор            | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы   |  |

|   |  |                     |              |   |  |
|---|--|---------------------|--------------|---|--|
|   | по АТЗ   |                     |              |   |  |
| <b>4. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ</b> |  |                     |              |   |  |
| 1   | Анализ ресурсов, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | Старший воспитатель | Январь 2025  | Справка   |  |
| 2   | Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов  | Директор            | Июнь 2025    | Письмо учредителю   |  |
| 3   | Прием на работу новых специалистов: учителя-логопеда и др.   | Директор            | 2025         | Специалисты трудоустроены в ОО                                  |  |
| <b>5. Организация работы по адаптации иностранных воспитанников</b>   |  |                     |              |   |  |
| 1   | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев  | Старший воспитатель | Январь 2025  | Доклад на совещании при директоре                               |  |
| 2   | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников  | Старший воспитатель | Февраль 2025 | План мероприятий по адаптации воспитанников иностранных граждан |  |

## **Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

| <b>Вид контроля</b> | <b>Содержание контроля</b>  | <b>Сроки</b>  |
|---------------------|---|---|
| Управленческий      | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая  |
|                     | Выполнение мероприятий контроля качества образования  | По плану-графику ВСОКО  |
| Общественный        | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |