

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7. Телефон 8(49130) 2-50-38

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Голдинская СОШ»

протокол от 15.04.2024 г № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Голдинская СОШ»

И.А. Морозов

Приказ № 28 от 15.04.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Голдинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования –Михайловский
муниципальный район Рязанской области
за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Морозов Игорь Александрович
Адрес организации	391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7.
Телефон, факс	8(49130) 2-98-25
Адрес электронной почты	mou.goldinskaya-sosh@ryazangov.ru
Адрес сайта	https://sh-goldinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем Школы и собственником ее имущества

Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 19» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62Л01 0000935, регистрационный номер 08-2640. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации выдано « 20» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62А01 0000667, регистрационный номер 08-0907.

МОУ «Голдинская СОШ» расположено в здании, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания **1214** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **816** кв. м.

Основным видом деятельности МОУ «Голдинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;

Цель деятельности дошкольной группы «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ» (далее Дошкольная группа) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности МОУ «Голдинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольной группы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 средняя группа — 7 человек
- 1 старшая группа — 6 человек

Анализ текущих достижений МОУ «Голдинская СОШ» показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было

исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— школьного спортивного клуба «Пламя», школьного театра «Светлячок»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия летнего оздоровительного лагеря, зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В соответствии с планами воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы по теме здорового образа жизни (ЗОЖ);
- социально- психологическое тестирование (7-9кл);
- конкурсы творчества и талантов;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- профориентационные уроки.

В январе-марте 2023 года в школьном календаре актуальными были мероприятия:

- Гражданско-патриотического направления:
 - «Урок памяти», посвященный снятию Блокады Ленинграда (Непокоренный Ленинград);
 - «урок памяти», посвященный Сталинградской битве;
 - Акция «Помните» (памяти Холокоста);

- Акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, праздничный концерт);
- Беседы на уроках истории и обществознания «Крымская весна» и др.
- Здоровье сбережения и ЗОЖ:
- Акция «Наше здоровье в наших руках»;
- Уроки здоровья;
 - Школьные спортивные соревнования.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны.
- Конкурсы творческой направленности.

С января по декабрь 2023 г. Школа активно участвовала в творческих конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня, в которых обучающиеся завоевали призовые места:

- Конкурс рисунков «Освобождение Сталинграда»-3 место;
- «Подвиг Сталинграда»-3 место;
- «Язык наш древо жизни на земле» -1 и 2 место;
- «Бескрайний космос» -2 место;
- Международному Дню толерантности «Мы вместе»- 2 место;
- «Здоровым жить здорово!»-3 место;
- «Знаем, помним, гордимся» - 1 и 3 место;
- Конкурс презентаций «Я и профессия»-2 место;
- «Чья профессия нужней интересней и важней» - 1,2,3 места;
- «Я и профессия» - 2 место»
- «Мы раскрасим этот мир»-1 место;
- Конкурс поделок «82 годовщина освобождения Михайлова от немецко-фашистских захватчиков»-2 и 3 место;
- «Морозный памятный декабрь» - 2 место.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В 2014 году на базе Школы создан спортивный клуб «Факел». На основании плана работы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм:

- Первенство школы по волейболу (8-9 классы);
- Веселые старты для учащихся начальных классов;
- Первенство школы по баскетболу (7-9 классы);
- соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

По итогам 2023 года школьная команда заняла 3 место в муниципальном легкоатлетическом кроссе, лыжные гонки -3 место, мини-футбол- 2 место, муниципальные соревнования «Веселые старты» -3 место.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование.

С 10.01.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

В рамках дополнительного образования в 2023 году действовало 3 объединения– «Школа будущего первоклассника», «ЮИД», «Робототехника» на базе Точке роста.. Запись на объединения осуществлялась через систему АИС «Навигатор». Системой дополнительного образования было охвачено 32% обучающихся. Все занятия состоялись в очном режиме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.09.2021 дошкольная группа «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	92.3%
Неполная с матерью	1	7.7%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16.7%
Два ребенка	1	8.3%
Три ребенка и более	9	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; Осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения педагогических работников:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

В Школе действуют Совет по профилактике асоциального поведения учащихся..

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	89	80	73
	— начальная школа	29	29	25	27

	— основная школа	58	60	55	42
	— средняя школа	4	0	0	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	—
	— основная школа	—	2	2	--
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	--	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	--	--	--	--
	— средней школе	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество учеников, оставленных на повторное обучение в начальной школе. Это связано с тем, что большинство учеников оставленных на повторное обучение, это дети цыганской национальности. В семьях цыганской национальности мало уделяется времени на подготовку к урокам и как следствие «слабые» результаты у детей. При этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОУ «Голдинская СОШ».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1 чел (1,25 %) в 4 классе;

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ «Голдинская СОШ» обучался 1 учащийся с ОВЗ .в 4 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отме-тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-л-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	4	66,6	2	33,3	0	0	2	33,3	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3	75	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0
Итого	19	16	84,21	10	52,63	0	0	3	19,43	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,81 процента (в 2022 был 47,82%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен – 0 % (в 2022 г.- 0%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм-етки «4»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из ни-х н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»									
5	7	6	85,71	0	0	0	0	1	14,28	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	14	93,33	7	46,66	1	1,8	1	6,6	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	53	96,36	16	29,09	1	1,8	2	3,63	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,91 процентов (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,8 процентов (в 2022 — 0%).

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 - 2024 учебный год.

В 2023 году ВПР проводились весной в 4 – 8 классах с 15.03.2023 г. по 27.04.2023г. Работы проводились по обязательным предметам (русский язык, математика) за учебный год и по двум предметам случайного выбора. В 6 классе (биология, история). В 7 классе (биология, обществознание). В 8 классе (физика, география).

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Окружающий мир		3	100
Среднее значение		3	100

5 класс			
Русский язык	8	6	75
Математика		6	75
Биология		8	100
История		7	87,5
Среднее значение		7	84,37
6 класс			
Русский язык	8	8	100
Математика	8	7	87,5
Биология	8	7	87,5
История	8	7	87,5
Среднее значение		7	90,62
7 класс			
Русский язык	15	14	93,33
Математика	15	15	100
Биология	15	15	100
Обществознание		14	93,33
Английский язык	15	14	93,33
Среднее значение		14	95,99
8 класс			
Русский язык	8	8	100
Математика	8	8	100
Физика	8	7	87,5
География	8	7	87,5
Среднее значение		7	95,59

В ВПР приняли участие 41 обучающихся 4—8 х классов, что составляет 92,94 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	3	100	66,6

5	6	100	50
6	8	100	75
7	14	100	57,14
8	8	100	50

Показатель успеваемости в 4-8х классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 75 процентов, самый низкий в 6 классе – 50 процентов.

Математика

Класс	Количество участников,	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	3	100	66,6
5	6	100	50
6	7	100	57,14
7	15	100	53,33
8	8	100	37,5

Показатель успеваемости в 4-8х классах составляет 100 процентов. Высокий показатель качества знаний в 6 классе (57,14 процентов), самый низкий в 8 классе (37,5 процентов).

Окружающий мир

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	3	100	100

Биология

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	8	100	50
6	7	100	85,71
7	15	100	60

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 65,23 процента, соответственно.

История

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6	8	100	62,5
8	8	100	62,5

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 62,5 процентов, соответственно.

Обществознание

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7	15	100	46,6
9	16	100	43,7

Физика

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9	17	100	41

Английский язык

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8	6	100	50

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки за 2022- 2023 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- объективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7		9		17	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	1	14,29	2	22,2	4	23,52

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	11,1	0	0

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали экзамены, чтобы получить аттестаты. По основным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Согласно результатам итогового сочинения, все обучающиеся были допущены до экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Сколько обучающихся получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	17	9	0	3,71
Математика	17	6	0	3,33
Информатика и ИКТ	12	1	0	3,08
Биология	2	0	0	3
Обществознание	3	3	0	4
География	17	5	0	3,29

В 2023 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Качество и успеваемость по предметам - невысокие. Снижение качества сдачи ОГЭ обусловлено тем, что у большинства выпускников отсутствовала мотивация на получение результата. По информатике, математике, русскому языку некоторые обучающиеся сдавали повторно из-за неудовлетворительных результатов.

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что большинство учеников 9 класса подтвердили свои отметки за учебный год.

В 2022–2023 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Дошкольной группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В октябре 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

Средних в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

Старших в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 – х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2022	9	0	1	8	0	0	0	0	0
2023	17	4	0	13	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, четверо из них продолжили обучение в МОУ «Голдинская СОШ». Остальные выпускники поступили в профессиональные образовательные учреждения региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что не достаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 старший воспитатель и 12 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося заочно, по образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВО Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет" «Учитель русского языка и литературы». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников. В 2023 году в Школе есть вакансии учителя начальных классов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5908 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1623 единиц в год;

- объем учебного фонда — 2099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2099	761
2	Педагогическая	114	90
3	Художественная	3601	750
4	Справочная	74	15
5	Языковедение, литературоведение	12	1
6	Естественно-научная	3	1
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	5	5

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, математики и физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Голдинская СОШ» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Занимательная физика»-7,9 классы
2. «Занимательная химия»- 8 класс
3. «Занимательная биология» - 6 класс
4. Робототехника – 5-10 классы

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Цифровая лаборатория для школьников.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, 9 МФУ, 43 ноутбука, интерактивный телевизор. В кабинетах точки роста есть доступ к сети Интернет.

Обучающие 5-10 классов, используют новое оборудование Центра. Эффективно применяется световые микроскопы, цифровые лаборатории для школьников по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, коврики гимнастические.

С 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (45%)
— регионального уровня		3 (4%)
— федерального уровня		15 (20%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21%)
— больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (21%)
— от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	13 (93%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.