

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Михайловский
муниципальный район Рязанской области
МОУ "Голдинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных
руководителей


Харламова А. Р.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Голдинская СОШ"


Морозов И. А.
Приказ № 79
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная биология»
для обучающихся 7 класса.

с. Голдино 2023

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
основной образовательной программы

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

–

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

– использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

– ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

– соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

– использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

– выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

– осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

– ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

– находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

«Занимательная биология», 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14 ч)

Неповторимая природа нашей планеты. Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. ООПТ Иркутской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Памятники природы

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты (11 часов)

Лекарственные растения Иркутской области. Легенды о цветах. Л.р.№1 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Л.Р.№2 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Разнообразие плесневых грибов. Их роль в природе. Л.Р №3 «Способы вегетативного размножения растений. Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений. Экологические группы растений. Дыхание растений. Ядовитые растения в фармакологии. Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (9 ч)

Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Влияние образа жизни на состояние здоровья.

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья».

Тематическое планирование 7 класс

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока
Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14 ч)		
1	1	Неповторимая природа нашей планеты
2	2	Виртуальная экскурсия «И в капле воды есть жизнь»
3	3	Сезонные явления в жизни растений
4	4	Сезонные явления в жизни животных
5	5	Физические явления в животном мире
6	6	Физические явления в растительном мире.
7	7	По страницам Красной книги.
8	8	Звуки земноводных и птиц
9	9	Космическая роль зелёных растений

10	10	Особо охраняемые природные территории Иркутской области
11	11	Заповедники
12	12	Заказники
13	13	Национальные парки
14	14	Памятники природы
Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты (11 часов)		
15	1	Лекарственные растения Иркутской области
17	2	Легенды о цветах
17	3	Л.р. №1 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».
18	4	Л.р. № 2 «Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями».
19	5	Дыхание растений
20	6	Разнообразие плесневых грибов. Их роль в природе
21	7	Л.р. №3 «Способы вегетативного размножения растений».
22	8	Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений
23	9	Экологические группы растений
24	10	Ядовитые растения в фармакологии
25	11	Защита презентаций «Занимательная ботаника»
Тема 3. Познай себя (10 ч)		
26	1	Характер и темперамент – психологические тесты
27	2	Влияние образа жизни на состояние здоровья
28	3	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»
29	4	Насекомые – переносчики болезней человека и животных.
30	5	Комар, муха, блоха, овод, вши.
31	6	Инфекционные болезни. Возбудители.
32	7	Эпидемии и пандемии.

33	8	Зелёная косметика.
34	9	Травы, фрукты и ягоды в косметологии.
35	10	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья»