

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО дошкольная группа «Радуга» на базе МОУ «Голдинская СОШ»
на 2023/2024 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представленные данные (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Директор школы
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Директор школы
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заместитель директора по ВР



Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Директор школы
	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Директор школы
Образовательный процесс	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	Старший воспитатель	Директор школы
	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Директор школы
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	Старший воспитатель	Директор школы
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	1 раз в год	Старший воспитатель	Директор школы

		мероприятий				
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель, бухгалтер, экономист	Директор школы
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер, экономист	Директор школы
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель, бухгалтер,	Директор школы
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель, бухгалтер,	Директор школы
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территорий, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель	Директор школы
	Соответствие правилам	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год	Завхоз,	Директор

	пожарной безопасности			либо при выявлении нарушений	старший воспитатель	школы
Психолого-педагогические условия	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Директор школы, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Директор школы
	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Директор школы

<p>деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>					
<p><...></p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p>	<p>Анализ</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Уровень образования педагогических кадров</p>	<p>Анализ</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Кадровые условия</p>					

Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Директор школы
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Директор школы
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Директор школы
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Директор школы
	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель, методист
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; 				

• Безопасность

3. Качество результатов образовательной деятельности

<p>Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания</p>	<p>Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ</p>	<p>2 раза в год – сентябрь, май</p>	<p>По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Достижения воспитанников</p>	<p>Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Анализ достижений</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности</p>	<p>Анализ достижений</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год</p>	<p>Анализ посещаемости</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней</p>	<p>Анализ заболеваемости</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Директор школы</p>

при посещении ДОО на одного воспитанника						ль	
Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Директор школы		
Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Директор школы		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель	Директор школы		

