
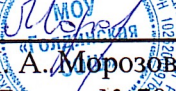



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Голдинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский
муниципальный район Рязанской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей предметников от 28.08.2023г., протокол № 1</p> <p> Н.А. Гордиенко</p>		<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Голдинская СОШ»  И. А. Морозов Приказ № 79 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа по курсу
«Занимательная география 6 класс»

Пояснительная записка к курсу «Занимательная география» 6 класс.

Рабочая программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС основного общего образования. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в ее содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии); - принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); - методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).

- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

- Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, - овладение умением решения заданий повышенной сложности.

- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи: :

1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

4.Воспитание географической культуры школьников.

Рабочая программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю.

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых надпредметных компетенций. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются: -формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности:

-обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.

- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;

- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Направленность предлагаемого курса:

- по содержанию: предметная

- по функциональному предназначению: учебно-познавательная

- по форме организации: факультативная

- по времени реализации: годовая

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения рабочей программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейнонравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Содержание курса «Занимательная география»
6 класс.**

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение. Программа курса 1 час	Организация занятий по теме. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы курса
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. 11 часов	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие ученые древности и современности, внесших вклад в развитие науки географии. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий) <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты ученых – географов.
3	Загадки географических оболочек Земли. 21 час	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Незагаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры. Проблемы изменения климата и как следствие- природлы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.
6	Итоговое занятие 1 час	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.
	34ч.	

№ п.п	Перечень тем и разделов	Количество во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Программа курса	1 ч	1	0
2.	Ориентирование	11ч.	5	6
3	Жизнь земной коры	5ч	16	5
4	Голубая планета	8ч.	0	1
5	Воздушное покрывало	5ч	2	3
6	Земная планета	4ч	1	3
	Итого:	34	22	12

**Календарно-тематическое планирование.
«Занимательная география»**

№	Тема внеурочной деятельности	Количество часов	Виды деятельности
<i>1ч.</i>			
<i>Ориентирование 11ч.</i>			
1.	Введение.		
2	Время по которому мы живем		Беседы. Практикум
3	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу		
4	Ориентирование по звездам и Луне		
5	Кто придумал компас		
6	Загадочная стрелка		
7	Компасы без магнитной стрелки		
8	Движение по азимуту		
9	Географические координаты		
10	Местность и карта		
11	Подготовка к походу		
12	Местные ориентиры,		

Тема: Жизнь земной коры 5 ч

14	Как растут горы	
15	О чем расскажут камни	
16	Как ищут полезные ископаемые	
17	Есть ли бесполезные ископаемые	

Тема: Голубая планета 8 ч

18	Великие реки Земли	
19	Удивительные озера мира	
20	Твердый океан	
21	Мировой океан. «Цветные моря»	
22	«Белая смерть» – лавины	
23	Вермудск ий треугольник	
24	Водяное ополчение	
25	Опасный океан: смерчи, цунами	

Тема: Воздушное покрывало 5ч.

26	Одежда Земли	
27	Миф или правда: искусственный дождь	
28	Учимся предсказывать погоду	
29	Живые барометры	
30	Грозные явления в атмосфере	

Тема: Зеленая планета 3ч.

31	Уникальные растения и животные	Практикум. Защита проектов
----	--------------------------------	----------------------------

32	Земное богатство океанов. Природные лаборатории – заповедники	
33	Природные лаборатории-заповедники.	
34	Человек и природа. Экстремальные условия жизни	