

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области**  
**Администрация муниципального образования - Михайловский**  
**муниципальный район Рязанской области**  
**МОУ "Голдинская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по воспитательной  
работе



Маханова Н.М.

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
"Голдинская СОШ"



Морозов И.А.  
Приказ №77  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5619713)

**Мир профессий**

для обучающихся 11 класса

с.Голдино 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности: «Мир профессий» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.9 (ст.7,9,32).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного, среднего общего образования № 345 от 28.12.2018 г.
- Основной образовательной программы МОУ «Голдинская СОШ »
- Годового календарного учебного графика МОУ «Голдинская СОШ » на 2024/2025 учебный год.
- Учебного плана МОУ «Голдинская СОШ » на 2024/2025 учебный год.

### **Цель:**

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем.

### **Задачи:**

1. расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
2. расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
3. активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
4. воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
5. расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
6. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

На внеурочную деятельность «Мир профессий» отводится в 11 классе 34 ч (1 ч в неделю) в соответствии с учебным планом МОУ «Голдинская СОШ».

Форма обучения очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** - потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности; - в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; - принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего села; - способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников; - умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы - непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; - воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД** - высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. - давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. -

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных -умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах); - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; - демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные УУД* - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - преобразовывать информацию из одной формы в другую. - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - критическое оценивание содержания и форм современных текстов; - овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

*Коммуникативные УУД* - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе; - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; - умение находить общее решение и разрешать конфликты; - соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

*Предметные УУД* научатся: владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий. Обучающиеся получают возможность научиться: готовить исследовательские работы.

### Содержание курса «Внеурочной деятельности» в 11 классе

№ п/п	Раздел учебного предмета.	Количество часов
1	Введение	3
2	Раздел 1 Профессиональное самоопределение	18
3	Раздел 2 Мои перспективы	13

**Календарно-тематическое курса внеурочной деятельности «Мир профессий» 11 класс**

№ урока	Раздел, тема урока	Дата
1	Что изучает профориентация	
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Рязанской области	
3	Образовательная карта Рязани.	
4	Кто Я или что Я думаю о себе	
5	Классификация профессий	
6	Формула профессии. Анализ профессии	
7	Практическая работа по анализу профессии	
8	Здоровье и выбор профессии	
9	Роль темперамента в выборе профессии	
10	Характер и моя будущая карьера	
11	Практическая работа по самоанализу своих способностей.	
12	Я – концепция или «теория самого себя	
13	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	
14	Интересы и выбор профессии	
15	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию	
16	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность оперировать пространственными представлениями	
17	Человек среди людей. Способность к коммуникации	
18	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Методика КОС.	
19	Деловая игра «Кадровый вопрос»	
20	Стратегия выбора профессии	
21	Твой профильный класс	
22	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	
23	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация».	
24	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов	

25	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	
26	Лестница карьеры	
27	Навыки самопрезентации «Резюме».	
28	Навыки самопрезентации «Резюме».	
29	Тренинг «Перекресток	
30	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	
31	О трудностях в выборе будущей профессии, профиля обучения	
32	Личный профессиональный план	
33	Подготовка к будущей карьере	
34	Современный рынок труда и его требования	
	<b>Итого: 34 часа</b>	

## **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

Интернет-ресурсы:

1.<http://metodkabi.net.ru> -Методический кабинет профориентации Г.В. Резапкиной

2.<http://atlas.rosminzdrav.ru> /- Атлас профессий