

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Михайловский
муниципальный район Рязанской области
МОУ "Голдинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по воспитательной
работе



Маханова Н.М.

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Голдинская СОШ"



Морозов И.А.

Приказ №77
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5618939)

Тропинка в профессию
для обучающихся 9 класса

с.Голдино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Тропинка в профессию» для 9 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010,
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.»

Изменяющая структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения. Помочь обучающимся 9 класса ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Тропинка в профессию».

Цели Курса:

- формирование общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии;
- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся; расширение представлений о мире профессий и их особенностях,
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям;
- воспитание ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Задачи курса:

- обобщить знания обучающихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- формировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- развивать интерес к трудовой деятельности.
- воспитывать уважение к рабочему человеку.
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Возрастная группа: рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию» предназначена для изучения в 9 классе.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа).

Направленность программы – социальное.

Участники программы - 9 класс.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Курс предусматривает расширение знаний обучающихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь обучающихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения курса выпускник изучит свои интересы, склонности, оценит свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения.

Помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Тропинка в профессию».

Обучающиеся **должны знать**: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Обучающиеся должны **иметь представления**: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Обучающиеся должны **уметь**: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Мир профессий - 9 часов.

Понятие деятельности. Виды деятельности. Описание и характер трудовой деятельности. Требования к трудовой деятельности.

Понятие профессии. Разнообразие профессий, их классификация. Типология профессий.

Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Предмет труда и средства труда в профессиональной деятельности. Условия в труде. Самостоятельность в трудовой деятельности.

Сфера «хочу» - интересы, стремления, склонности, состояние здоровья.

Сфера «могу» - способности, особенности нашего характера, первичные навыки (внутренние ресурсы), возможности - ресурсы внешние (материальный фактор).

Сфера «надо» - это условия рынка труда, потребность общества в специалистах данного профиля либо обоснованный расчёт на работу.

Раздел 2: «Я и профессия» - 9 часов.

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов.

Профессиограмма. Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества. Способности общие, специальные.

Общее представление о темпераменте. Основные типы темперамента особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Нервная система и её свойства (сила, подвижность уравновешенность) .

Ограничения при выборе некоторых профессий по состоянию здоровья.

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Виды памяти. Внимание. Виды мышления.

Раздел 3: «Рынок труда» - 8 часов.

Рынок труда, его функции. Внутренний и внешний рынок. Факторы, влияющие на успешность адаптации к современному рынку труда. Банки данных о рабочей силе. Престиж и спрос на профессию.

Региональный рынок труда. Профориентационные центры. Федеральная служба занятости, её структура и функции.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Права и обязанности при устройстве на работу. Контракты. Другие необходимые документы. Нормы труда.

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования, типы учебных заведений, условия приёма и обучения.

Раздел 4: «Профессиональная карьера» - 8 часов.

Ценности и цели. Ближние и дальние перспективы. Карьера: способности и выбор.
Способы эффективного общения. Вербальный и невербальный язык общения. Особенности приёма и передачи информации. Техника активного слушания.
Правила формирования впечатления. Тренинг уверенности в себе.
Моделирование поведения.
Управление конфликтом. Стратегия поведения.
Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа.

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование документов.
Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование. Факторы, влияющие на его успешность. Конкурсный отбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-вочасов
1	Мир профессий	9
2	Я и профессия	9
3	Рынок труда	8
4	Профессиональная карьера	8
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата
Раздел 1: Мир профессий-9 часов		
1	Деятельность человека.	
2	Многообразие мира профессий.	
3	Типология профессий (практическое занятие).	
4-5	Анализ профессий.	
6.	Анализ моей профессии.	
7	Условия выбора профессии.	
8-9	Карта интересов (практическое занятие).	
Раздел 2: «Я и профессия» - 9 часов		
10	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	
11	Карта склонностей (практическое занятие).	
12	Возможности личности в профессиональной деятельности.	
13	Роль темперамента в профессиональном становлении личности.	
14	Мой темперамент (практическое занятие).	
15	Здоровье и выбор профессии.	
16	Моё здоровье (практическое занятие).	
17	Интеллектуальные способности личности.	
18	Мои интеллектуальные способности (практическое занятие).	
Раздел 3 «Рынок труда» - 8 часов		
19	Современный рынок труда.	
20	Молодёжь и рынок труда.	

21	Молодёжные профессии и рынок труда (практическое занятие).	
22	Нормативно-правовая база в профессиональном самоопределении.	
23	Я устраиваюсь на работу (деловая игра).	
24	Пути получения профессии.	
25-26	Ярмарка занятости.	
Раздел 4: «Профессиональная карьера» - 8 часов		
27	Выбор жизненных целей.	
28	Мои раздумья при выборе профессии (практическое занятие).	
29	Общение в профессиональной карьере.	
30	Психология контакта (практическое занятие).	
31	Стили делового общения.	
32	Имидж профессионала: карьера и стиль (практическое занятие).	
33	Технология поиска работы (практическое занятие).	
34	Подведение итогов курса «Путь в профессию».	

ДОПОЛНЕНИЯ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник:

Твоя профессиональная карьера.

Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией С.Н. Чистяковой) - М.: «Просвещение», 2006.

Программа:

Путь в профессию (С.Н. Чистякова) - в сборнике «Региональный компонент государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Ленинградской области» - СПб, 2008.

