

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Михайловский
муниципальный район Рязанской области
МОУ "Голдинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников


Гордиенко Н.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Морозов И.А.
Приказ № 77
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5595476)

учебного предмета "Занимательная география"
для обучающихся 5 классов

с. Голдино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Рабочая программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Особенности содержания данной программы заключаются в том, что пятиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Реализация курса «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомиться с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес пятиклассников к изучению нового учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования.

Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию общеинтеллектуального направления и способствует формированию требуемых универсальных учебных действий для 5-классников и соответствует требованиям ФГОС ООО.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи программы:

образовательные:

- - углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- - формирование представлений о методах изучения географии;
- - формирование географического взгляда на мир;
- - приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества; воспитательные:
- - формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- - формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные; - формирование основ экологической культуры, способности

самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- - осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- - воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

развивающие:

- - формирование гражданского самосознания;
- - развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- - развитие кругозора учащихся;
- - формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на изучение обучающимися 5-х классов в течение 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

5 КЛАСС

Раздел I. Введение. Как устроен мир (20 ч).

Тема 1. Облик Земли (2 ч)

Введение. Что изучает курс «Занимательная география» 5 класс. Организация наблюдений за явлениями природы, погодой. Облик земного шара. Как распределены по земному шару вода и суша? Сколько на Земле материков и океанов? Чем остров отличается от полуострова?

Тема 2. История открытия и освоения Земли (9 ч)

Географические открытия древности. Какие географические представления были у древних народов? Куда путешествовали древние народы? Как звали самых известных географов древности?

Географические открытия Средневековья. Как дошли до нас сведения о первых путешествиях? Кто из европейцев составил первое описание Востока?

Великие географические открытия. Почему наступила эпоха Великих географических открытий? Как был открыт путь в Индию? Как вновь была открыта Америка? Кто первым обогнул земной шар?

В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как начиналось изучение арктических широт?

Исследования Океана и внутренних частей материков. Как были открыты северные территории самого крупного материка Земли? Кто исследовал внутренние пространства других материков? Как люди стали изучать глубины Мирового океана?

Тема 3. Изображение Земли (5 ч)

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов.

Различия глобуса и географических карт. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас.

Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты.

Урок-практикум №1 Глобус как источник географической информации. Что изображено на глобусе? Как определить по глобусу расстояния? Как определить по глобусу направления?

Тема 4. Земля во Вселенной (4 ч).

Представления об устройстве мира. Как менялись представления об устройстве мира? Как задолго до первого космического полета ученые установили, что Земля вращается вокруг Солнца? Как устроен наш мир?

Звезды и галактики. Что такое звезда? Как определили расстояние до звезд? Какие бывают звезды? Сколько всего существует звезд?

Солнечная система. Какие две группы планет выделяют ученые? Стоит ли землянам бояться астероидов и комет? Как возникла Солнечная система? Почему Земля — обитаемая планета? Как человек исследует Солнечную систему?

Луна — спутник Земли. Похожа ли Луна на Землю? Почему вид Луны на небе меняется? Как Луна влияет на Землю?

Земля — планета Солнечной системы. Почему на Земле происходит смена дня и ночи? Как связаны продолжительность светового дня и смена времен года?

Раздел II. Как устроена наша планета (14)

Тема 5. Литосфера (5 ч)

Внутреннее строение Земли. Каково внутреннее устройство нашей планеты?

Горные породы и их значение для человека. Как образуются магматические горные породы? Что происходит с горными породами на поверхности Земли? Как преобразуются горные породы, попадая в недра Земли?

Рельеф и его значение для человека. Как образуется рельеф Земли? Какое значение имеет рельеф для человека?

Урок-практикум №2. Работа с коллекцией горных пород и минералов. Как различаются минералы? Как различаются горные породы? Как и где используют горные породы и минералы?

Основные формы рельефа Земли. Каковы основные формы рельефа суши? Как происходит переход от материка к Океану? Какие формы рельефа есть на океанском дне?

Тема 6. Гидросфера (5)

Мировой круговорот воды. Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды?

Почему существует круговорот воды?

Мировой океан и его части. Какие бывают моря? Что такое заливы и проливы?

Гидросфера — кровеносная система Земли. Какую роль в природе и жизни человека играют реки? Какую роль в природе и жизни человека играют озера? Какую роль в природе и жизни человека играют подземные воды и болота? Какую роль в природе и жизни человека играют ледники?

Тема 7. Атмосфера (3ч)

Атмосфера Земли и ее значение для человека. Чем мы дышим? Как изменяются свойства воздуха с высотой? Различаются ли свойства воздуха в разных районах земного шара?

Погода. Что такое погода? Почему погода такая разная? Что такое метеорология и как составляются прогнозы погоды?

Урок-практикум №3. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой. С помощью, каких приборов измеряют значения разных элементов погоды?

Тема 8. Биосфера (1 ч)

Биосфера — живая оболочка Земли. Когда и как на планете Земля возникла жизнь? Как связаны все живые организмы? Как живые организмы изменяют нашу планету? Что такое биосфера?

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- опыт исследовательской деятельности по изучению различий в освещенности Земли, по изучению свойств водных объектов своей местности, почв, изучению происхождения географических названий своей местности;
- способность к самоорганизации для систематических наблюдений за состоянием погоды, высотой солнца над горизонтом;
- положительную мотивацию к природно-охранной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- построение графиков, определение средних значений;
- умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- умение прогнозировать результат своей деятельности;
- умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование представлений об объектах и методах изучения географии;
- -иметь представления о моделировании и моделях приборов и географических объектов;
- формирование умения проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- умение раскрывать основные понятия, представленные в ходе внеурочной деятельности по курсу «Занимательная география»;
- умение работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;
- умение презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследования в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности.

Это предполагает:

-освоение знаний об основных понятиях, изучаемых в курсе «Занимательная география»; особенностях природы своей местности, о путях её изучения, сохранения или улучшения и рационального использования;

-стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел I. Введение. Как устроен мир	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 https://resh.edu.ru/subject/lesson/614/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/
	Тема 1. Облик Земли.	2		
1	Организация наблюдений за явлениями природы, погодой.	1		
2	Материки и океаны	1		
	Тема 2. История открытия и освоения Земли	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 https://resh.edu.ru/subject/lesson/616/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/618/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/619/ https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Географические открытия древности.	1		
4	Путешествия Марко Поло, Афанасия Никитина	1		
5	Путешествие Х. Колумба	1		

6	Путешествие Ф. Магеллана.	1		
7	В поисках Южной Земли	1		
8	Открытие Южного и Северного полюса	1		
9	Исследование внутренних частей материков.	1		
10	Исследование океанов	1		
11	Экскурсия в библиотеку. Книги – как источник географической информации	1		
	Развитие географических знаний о земной поверхности Тема 3. Изображение Земли	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	План местности, карта.	1		
13	Составляем план местности.	1		
14	Глобус – модель Земли.	1	1	
15	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1		
16	Градусная сеть.	1		
	Тема 4. Земля во Вселенной	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Звёзды. Знаки Зодиака.	1		

18	Планеты Солнечной системы.	1		
19	Луна-спутник Земли.	1		
20	Вращение Земли вокруг Солнца. Часовые пояса.	1		
	Раздел II. Как устроена наша планета Тема 5. Литосфера	14 5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Путешествуем внутрь Земли.	1		
22	Как образуются горные породы.	1		
23	Работа с коллекцией горных пород и минералов	1	1	
24	Горы и равнины	1		
25	Рельеф дна океана	1		
	Тема 6. Гидросфера	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
26	Путешествие капельки воды	1		
27	Мировой океан и его части	1		
28	Путешествуем по карте	1		
29	Реки мира.	1		
30	Подземные воды, болота, ледники	1		

	Тема 7. Атмосфера	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
31	Атмосфера Земли	1		
32	Почему погода разная.	1		
33	Определение погоды по местным признакам	1	1	
	Тема 8. Биосфера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
34	Развитие жизни на Земле	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	фактическая
1	Организация наблюдений за явлениями природы, погодой.	1	02.09.2024	
2	Материки и океаны	1	09.09.2024	
3	Географические открытия древности.	1	16.09.2024	
4	Путешествия Марко Поло, Афанасия Никитина	1	23.09.2024	
5	Путешествие Х. Колумба	1	30.09.2024	
6	Путешествие Ф. Магеллана.	1	07.10.2024	
7	В поисках Южной Земли	1	14.10.2024	
8	Открытие Южного и Северного полюса	1	21.10.2024	
9	Исследование внутренних частей материков.	1	11.11.2024	
10	Исследование океанов	1	18.11.2024	
11	Экскурсия в библиотеку. Книги – как источник географической информации	1	25.11.2024	

12	План местности, карта.	1	02.12.2024	
13	Составляем план местности.	1	09.12.2024	
14	Глобус – модель Земли.	1	16.12.2024	
15	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1	23.12.2024	
16	Градусная сеть.	1	13.01.2025	
17	Звёзды. Знаки Зодиака.	1	20.01.2025	
18	Планеты Солнечной системы.	1	27.01.2025	
19	Луна-спутник Земли.	1	03.02.2025	
20	Вращение Земли вокруг Солнца. Часовые пояса	1	10.02.2025	
21	Путешествуем внутрь Земли.	1	17.02.2025	
22	Как образуются горные породы.	1	24.02.2025	
23	Работа с коллекцией горных пород и минералов	1	03.03.2025	
24	Горы и равнины	1	10.03.2025	
25	Рельеф дна океана	1	17.03.2025	
26	Путешествие капельки воды	1	07.04.2025	
27	Мировой океан и его части	1	14.04.2025	

28	Путешествуем по карте		21.04.2025	
29	Реки мира.	1	28.04.2025	
30	Подземные воды, болота, ледники	1	05.05.2025	
31	Атмосфера Земли	1	12.05.2025	
32	Почему погода разная.	1	19.05.2025	
33	Определение погоды по местным признакам	1	20.05.2025	
34	Развитие жизни на Земле	1	21.05.2025	

