

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Михайловский
муниципальный район Рязанской области
МОУ "Голдинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников

Гордиенко Н.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Морозов И.А.
Приказ № 77 *
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5592855)

учебного предмета Занимательная география
для обучающихся 6 класса

с. Голдино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Рабочая программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС основного общего образования. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в ее содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии); - принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); - методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- - средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- - Освоение знаний об основных географических понятиях, - овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- - развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи: :

1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

4.Воспитание географической культуры школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

6 КЛАСС

Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие ученые древности и современности, внесших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)

Путешествие по родному краю.

История заселения Рязанского края. Состав нашего края. Составления визитных карточек муниципалитетов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края.

Загадки географических оболочек Земли.

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой.

Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Природные парки и заповедники. Экскурсия.

Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом обучающихся по программе курса «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Предметным результатом освоения рабочей программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.
- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание курса «Занимательная география» 6 класс.

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение. Программа курса <u>1 час</u>	Организация занятий по теме . Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы курса
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. <u>11 часов</u>	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие ученые древности и современности, внесших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия –близнецы .Приключения с географией (история географических названий) <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты ученых – географов.
3	Загадки географических оболочек Земли. <u>21 час</u>	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).Красная книга. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.
6	Итоговое занятие <u>1 час</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.
	34ч.	

№ п.п	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение. Программа курса	1 ч	1	0
2.	Ориентирование	11ч.	5	6
3	Жизнь земной коры	5ч	16	5
4	Голубая планета	8ч.	0	1
5	Воздушное покрывало	5ч	2	3
6	Земная планета	4ч	1	3
	Итого:	34	22	12

**Календарно-тематическое планирование.
«Занимательная география»**

№	Тема внеурочной деятельности	Количество часов	План	Факт
1.	Введение.	<i>1ч.</i>		
<i>Ориентирование 11ч.</i>				
2	Время по которому мы живем			
3	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу			
4	Ориентирование по звездам и Луне			
5	Кто придумал компас			
6	Загадочная стрелка			
7	Компасы без магнитной стрелки			
8	Движение по азимуту			
9	Географические координаты			
10	Местность и карта			
11	Подготовка к походу			
12	Местные ориентиры,			

Тема: Жизнь земной коры 5 ч

14	Как растут горы		
15	О чем расскажут камни		
16	Как ищут полезные ископаемые		
17	Есть ли бесполезные ископаемые		

Тема: Голубая планета 8 ч

18	Великие реки Земли		
19	Удивительные озера мира		
20	Твердый океан		
21	Мировой океан. «Цветные моря»		
22	«Белая смерть» – лавины		
23	Бермудск ий треугольник		
24	Водяное отопление		
25	Опасный океан: смерчи, цунами		

Тема: Воздушное покрывало 5ч.

26	Одежда Земли		
27	Миф или правда: искусственный дождь		
28	Учимся предсказывать погоду		

29	Живые барометры		
30	Грозные явления в атмосфере		
Тема: Зеленая планета 3ч.			
31	Уникальные растения и животные		
32	Земное богатство океанов. Природные лаборатории – заповедники		
33	Природные лаборатории- заповедники.		
34	Человек и природа. Экстремальные условия жизни		

