

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7. Телефон 8(49130) 2-98-25

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Голдинская СОШ»

протокол от 14.04.2022 г № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Голдинская СОШ»

И.А. Морозов

Приказ № 24 от 15.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Голдинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования –Михайловский
муниципальный район Рязанской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Морозов Игорь Александрович
Адрес организации	391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7.
Телефон, факс	8(49130) 2-98-25
Адрес электронной почты	mou.goldinskaya-sosh@ryazangov.ru
Адрес сайта	GOLDINSKAYA.EDUSITE.RU
Учредитель	Учредителем Школы и собственником ее

Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 19» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62Л01 0000935, регистрационный номер 08-2640. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации выдано « 20» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62А01 0000667, регистрационный номер 08-0907. Срок действия свидетельства до «09» июня 2023г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами МОУ «Голдинская СОШ».

Основным видом деятельности МОУ «Голдинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Педагогические работники ведущие уроки физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и заведующая хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзал аи снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа РСДО Рязанской области.

МОУ «Голдинская СОШ» расположена в 20 км. от районного центра города Михайлова. Новое здание введено в эксплуатацию в 01.09.1986 г. по проекту на 192 ученических места, расположена школа в одном 2 - этажном кирпичном здании. Количество классных комнат, включая лаборатории -10, количество рабочих мест в мастерской -16. Имеется физкультурный зал, общая площадь которого -162 м. При школе расположен учебно - опытный участок площадью 0,05 га., спортивная площадка, на которой установлены необходимые снаряды для физического развития детей. Школьный автобус на 22 места для подвоза учащихся из села Малинки.

С 01.09.2012 г. на базе школы открыта дошкольная группа для детей дошкольного возраста "Радуга".

В микрорайоне школы находится сельхозпредприятие ООО "Малинки", имеется сельская библиотека, которая оснащена компьютерами, подключен Интернет, два магазина, медпункт, почта. Большинство семей обучающихся проживает в селе Голдино - 85 процентов, 15 процентов – в близлежащих селах.

Воспитательная работа.

С 01 сентября 2021 года МОУ «Голдинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, организация, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, поддерживает активное участие классных сообществ и в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций (ЮИД, первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Добрые сердца», спортивный клуб «Пламя»);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия летнего оздоровительного лагеря, зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- Участие муниципальном конкурсе «Я и профессия» (1 место);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога –детям» (участники ЮИД);
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Память» и другие в школьной библиотеке;
- Участие в написании Всероссийского правового диктанта;
- Участие в региональном проекте «Ключи к профессии»;
- Участие во всероссийском форуме онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Система дополнительного образования осуществляет важные функции:

- Социализации;
- Развития;
- Обучения;
- Воспитания.

Дополнительное образование в нашей школе ведется по программам следующей направленности:

- социально – педагогическая («Школа будущего первоклассника»);
- социально – гуманитарная («Юный инспектор дорожного движения»).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей предметников;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	93	87	87
	— начальная школа	41	34	29	31
	— основная школа	50	55	58	56
	— средняя школа	10	4	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	----	-----	-----	—
	— в средней школе	----	-----	-----	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОУ «Голдинская СОШ».

9	7	7	100	1	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2020 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 0%).

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6		10		7	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	30	1	14,29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты ОГЭ 2021

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	7	100	14	3,1

Математика	7	100	0	3
------------	---	-----	---	---

В 2021 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Качество и успеваемость по предметам - невысокие. Снижение качества сдачи ОГЭ обусловлено тем, что у большинства выпускников отсутствовала мотивация на получение результата. За последние 4 года в 9 классе предмет математику преподавали 4 учителя (каждый учебный год, новый преподаватель).

Анализ результатов ГИА-2021 показывает, что большой процент учеников 9 класса подтвердили свои отметки за учебный год.

В 2020–2021 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021 - 2022 учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	11	11	100
Математика		10	90,9
Окружающий мир		8	72,73
Среднее значение		29	87,88
5 класс			
Русский язык	14	14	100
Математика		12	85,71
Биология		14	100
История		14	100

Среднее значение		54	96,43
6 класс			
Русский язык	9	9	100
Математика		8	88,89
Биология		9	100
История		9	100
Среднее значение		35	97,22
7 класс			
Русский язык	16	15	93,75
Математика		15	93,75
Биология		15	93,75
История		15	93,75
География		15	93,75
Обществознание		15	93,75
Физика		15	93,75
Английский язык		15	93,75
Среднее значение		120	93,75
8 класс			
Русский язык	11	11	100
Математика		6	54,55
Биология		11	100
География		11	100
Среднее значение		39	88,64

В ВПР приняли участие 61 обучающихся 4–8-х классов, что составляет 100 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	11	100	63,64
5	14	100	71,43

6	9	100	60,6
7	15	100	56,25
8	11	90,91	36,36

Самый высокий показатель успеваемости в 4-8-х классах составляет 100 процента, самый низкий в 8 классе – 90 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 71,43 процента, самый низкий в 8 классе – 36,36 процента.

Математика

Класс	Количество участников,	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	9	100	66,67
5	12	100	25
6	8	100	50
7	15	100	26,67
8	6	100	33,33

Окружающий мир

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	8	100	75

Биология

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	14	100	64,29
6	9	100	66,67
7	15	100	66,67
8	11	100	45,45

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 60,77 процентов, соответственно.

История

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	14	100	57,14

6	9	100	44,44
7	15	100	66,67

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 56,08 процентов, соответственно.

География

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6	9	100	66,67
7	15	100	40
8	11	100	36,36

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 47,68 процента соответственно.

Обществознание

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7	15	100	53,33

Физика

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7	15	100	40

Английский язык

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7	15	100	33,33

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки за 2020- 20201 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- объективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

По итогам мониторинга оценки содержания качества подготовки обучающихся за 2021 год, МОУ «Голдинская СОШ» попала в список школ с низкими образовательными результатами(ШНОР), в рамках федерального проекта «500+».

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Голдинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Голдинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году МОУ «Голдинская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 2 .Общая численность воспитанников и обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	13
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся и 13 воспитанников дошкольной группы «Радуга».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2 чел (2,3 %). 3 класс и 8 класс;

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ .

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	6	0	0	6	6	2	4	0	0
2020	10	0	1	9	4	0	4	0	0
2021	7	0	0	7	0	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в различных образовательных учреждениях региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что не достаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 3 педагога имеет среднее специальное образование. В Школе работает учитель физики и информатики который окончил РГУ им. С.А. Есенина в 2021 году.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7240 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2202 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3518	1229
2	Педагогическая	114	111
3	Художественная	3540	850
4	Справочная	53	11
5	Языковедение, литературоведение	12	1
6	Естественно-научная	3	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, математики и физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики. Постоянно из средств субвенции на образовательный выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

1) Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	20
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	16
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	5
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Голдинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов низкая.

По результатам анкетирования родителей учащихся 6 и 9 классов, в рамках федерального проекта «500+» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «Голдинская СОШ», — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		15(17%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16,7%)
— больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (25%)
— от 55 лет		3 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

