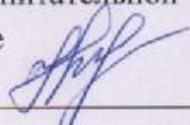


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Михайловский
муниципальный район Рязанской области
МОУ "Голдинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по воспитательной
работе



Маханова Н. М.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Голдинская СОШ"



Морозов И. А.

Приказ №77
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5216775)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

с. Голдино 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 14.09.2022г);
основной образовательной программы НОО.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

1. Содержание программы

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=gp_VfB5ljpM	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Деловая беседа	http://www.youtube.com/watch?v=I0YAkyyX8_Q	
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	Работа с интерактивными карточками	http://www.youtube.com/watch?v=3MavmdQfWTQ	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=R9J0MYt5AHg	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=7E2o_1bi9Pk	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Творческая мастерская	http://www.youtube.com/watch?v=bwXZz52JmqQ	
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Oeg-PQJCdek	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Работа с интерактивной картой		
10	Про козу, козлят и капусту	1	Викторина		
11	Про петушка и жерновцы	1	Творческая мастерская	https://www.youtube.com/watch?v=wzBRCmohty0	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Работа с интерактивными карточками	https://www.youtube.com/watch?v=eKyolfKwSB0	
13	Про наливные яблочки	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=XIOPVaNb6FA	
14	Про Машу и трех медведей	1	Работа с галереей героев	https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=zOmxIrQQFXI	
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Конкурс рисунков		
17	За покупками	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-za-pokupkami-	

				4641099.html	
18	Находчивый колобок	1	Работа с книжным текстом	https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyj-lad-6145312.html	
19	День рождения мухи-цокотухи	1	Интерактивные карточки	https://infourok.ru/prezentaciya-k-ood-naden-rozhdeniya-k-muhe-cokotuhe-2955697.html	
20	Буратино и карманные деньги	1	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratinu-5446883.html	
21	Кот Василий продает молоко.	1	Викторина		
22	Лесной банк	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-4938371.html	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Творческая работа: рисунок		
24	Как мужик золото менял	1	Работа с книжным текстом		
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Практические упражнения	https://znanio.ru/media/funktsionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-dlya-1-klassa-2813695	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Чтение по ролям	http://www.youtube.com/watch?v=UqBHQhPwgI4	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина		
28	Плывет, плывет кораблик	1	Конкурс рисунков		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Конкурс рисунков	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html	
30	Как делили апельсин	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/v/IcoT_baZ6Sg	
31	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4	Тестирование
32	Иванова соль	1	Практические упражнения		
33	В. Сутеев. Яблоко	1	Творческий конкурс	https://www.youtube.com/watch?v=M2ZZI2vLfxM	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Викторина	Учи.ру РЭШ	
2	Про беличьи запасы	1	Работа с интерактивной картой		
3	Беличьи деньги	1	Творческое задание		
4	Про белочку и погоду	1	Конкурс рисунков		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Викторина		
6	Медвежье потомство	1	Групповая работа		
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	Творческая мастерская		
8	Лесные сладкоежки	1	Беседа о прочитанном		
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с интерактивной картой		
10	Про зайчат и зайчиху	1	Викторина		
11	Банковская карта	1	Творческая мастерская		
12	Про зайчишку и овощи	1	Работа с интерактивными карточками		
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	Викторина		
14	Лисьи забавы	1	Работа с галереей героев		
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Эвристическая беседа		
16	Лисьи норы	1	Конкурс рисунков		
17	Обыкновенные кроты	1	Творческая работа: елочная игрушка		
18	Про крота	1	Работа с книжным текстом		
19	Про кредиты	1	Интер Интерактивные		
20	Корень часть растения	1	Викторина		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Викторина		
22	Про ежа	1	Конкурс рисунков		
23	Про вклады.	1	Творческая работа: рисунок		
24	Занимательные особенности яблока	1	Работа с книжным текстом		
25	Полевой хомяк	1	Виртуальная экскурсия		
26	Про полевого хомяка	1	Чтение по ролям		
27	Ловушки для денег	1	Беседа о прочитанном		
28	Про хомяка и его запасы	1	Конкурс стихов		
29	Про бобров	1	Виртуальная экскурсия		
30	Бобры строители	1	Беседа с ветеранами труда		

31	Такие разные деньги	1	Викторина		Тестирование
32	Материал для плотин	1	Работа с видеоматериалами		
33	Позвоночные животные	1	Творческий конкурс		
34	Встреча друзей	1	Творческий конкурс		

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
Блок «Читательская грамотность»					
1	Про дождевого червяка	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	
2	Кальций	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	
3	Сколько весит облако?	1	Деловые беседы;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
4	Хлеб - всему голова	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	
5	Про мел	1	Деловые беседы;		
6	Про мыло	1	Практические упражнения	http://www.gorodfinansov.ru	
7	История свечи	1	Библиотечные уроки;		
8	Магнит	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Дождевые черви	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	
10	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://www.gorodfinansov.ru	
11	Про облака	1	Библиотечные уроки;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
12	Про хлеб и дрожжи	1	Деловые беседы;		
13	Мел	1	Практические упражнения		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения	www.azbukafinansov.ru	
15	Про свечи	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		

16	Волшебный магнит	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
Блок «Финансовая грамотность»					
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы;		
19	Семейный бюджет	1	Деловые беседы;		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	
21	Откуда в семье берутся деньги?	1	Библиотечные уроки;	http://michurin.com/index.htm	
22	Пенсия и социальные пособия	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
26	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловые беседы;	http://michurin.com/index.htm	
Блок «Математическая грамотность»					
27	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
28	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения		
29	Подсчитываем семейный доход	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
30	Пенсии и пособия	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения		
32	Подсчитываем расходы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
33	Расходы на обязательные платежи	1	Практические упражнения	http://michurin.com/index.htm	
34	Проверь себя	1	Деловые беседы;		

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
Блок «Читательская грамотность»					
1	Старинная женская одежда	1	Творческая мастерская		
2	Старинные женские головные уборы	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Интерактивные карточки	www.azbukafinansov.ru	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	ttp://michurin.com/index.htm	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		
7	История посуды на Руси	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	
8	Какие деньги были раньше в России	1	Виртуальная экскурсия		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Томат	1	Интерактивные карточки рактивные карточки	www.azbukafinansov.ru	
10	Болгарский перец	1	Деловые беседы;		
11	Картофель	1	Виртуальная экскурсия	ttp://michurin.com/index.htm	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Виртуальная экскурсия		
13	Лук	1	Творческая мастерская	http://www.gorodfinansov.ru	
14	Капуста	1	Интерактивные карточки		
15	Горох	1	Библиотечные уроки;		
16	Грибы	1	Викторина	www.azbukafinansov.ru	
17	Творческая работа	1	Творческая мастерская		
Блок «Финансовая грамотность»					

18	Потребительская корзина	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	
19	Потребительская корзина	1	Деловые беседы;		
20	Прожиточный минимум	1	Виртуальная экскурсия	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
21	Инфляция	1	Деловые беседы;		
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Деловые беседы;		
24	Благотворительность	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
25	Страхование	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
Блок «Математическая грамотность»					
26	В бассейне	1	Деловые беседы;		
27	Делаем ремонт	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
28	Делаем ремонт	1	Творческая мастерская		
29	Праздничный торт	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
30	Обустроиваем участок	1	Творческая мастерская		
31	Поход в кино	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
32	Поход в кино	1	Работа с интерактивной картой	www.azbukafinansov.ru	
33	Отправляемся в путешествие	1	Виртуальная экскурсия		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Деловые беседы;	http://michurin.com/index.htm	

Список литературы

1. Варавина О. С. «Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства».
2. Кузнецова Н. М., Денисова А. А. «Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся».
3. Алексеева Е. Е. «Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике».
4. Лысова О. В., Абдуллина А. Ш., Нуримхаметова Л. К. «Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века».
5. Ушакова М. А. «Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования».
6. Стулова О. К. «Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приёмов».
7. Сафронова О. В., Леликова Т. Н., Ведлер О. В. «Работа с графической информацией как средство формирования функциональной грамотности».
8. Дьякова Е. А. «Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе».