

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7. Телефон 8(49130) 2-98-25

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Голдинская СОШ»
протокол от 14.04.2023 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Голдинская СОШ»

И.А. Морозов

Приказ № 28 от 14.04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Голдинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский
муниципальный район Рязанской области
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Морозов Игорь Александрович
Адрес организации	391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7.
Телефон, факс	8(49130) 2-98-25
Адрес электронной почты	mou.goldinskaya-sosh@ryazangov.ru
Адрес сайта	https://sh-goldinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование - Михайловский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального

Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 19» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62Л01 0000935, регистрационный номер 08-2640. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации выдано « 20» ноября 2015 г., Министерством образования Рязанской области, серия 62А01 0000667, регистрационный номер 08-0907. Срок действия свидетельства до «09» июня 2023г.

Основным видом деятельности МОУ «Голдинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Голдинская СОШ».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку перед началом занятий, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Пламя», школьного театра «Светлячок»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2021-2022 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия летнего оздоровительного лагеря, зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы за 4 месяца были проведены:

- Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-9 кл);
- конкурсы творчества и талантов;
- книжные выставки;
- профориентационные уроки.

В январе-марте 2022 года в школьном календаре актуальными были мероприятия:

- гражданско-патриотического направления: акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, праздничный концерт), беседы на уроках истории и обществознания «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.
- здоровьесбережения и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», уроки здоровья, спортивные соревнования;
- мероприятия в рамках предметных недель русского языка и литературы, начальной школы;
- конкурсы творческой направленности.

С сентября по декабрь школа активно участвовала в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых обучающиеся завоевали призовые места («Чья профессия нужней интересней и важней» - 2,3 места, «Я и профессия» - 2 место, «Есенинский диктант», «Лучшая первичная организация РДШ», «Мы вместе» - 2 место, «81-я годовщина освобождения г.Михайлова от немецко-фашистских захватчиков» - 3 место и другие).

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Факел». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по волейболу (8-9 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (7-9 кл.), первенство школы по пионерболу (5-6 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Школьная команда заняла 3 место в районном легкоатлетическом кроссе.

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

В рамках дополнительного образования в 2022 году действовало 3 объединения – «Школа будущего первоклассника», «ЮИД», «Спортивное лето». Запись на объединения осуществлялась через систему АИС «Навигатор». Системой дополнительного образования было охвачено 32% обучающихся. Все занятия состоялись в очном режиме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения; Осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

В Школе действуют Совет по профилактике асоциального поведения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	87	89	81
	— начальная школа	34	29	29	25

	— основная школа	55	58	60	56
	— средняя школа	4	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	2	0
	— основная школа	0	0	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОУ «Голдинская СОШ».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1 чел (1,2 %). 4 класс;

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года в МОУ «Голдинская СОШ» обучался 1 учащийся с ОВЗ в 4 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	9	81,8	8	72,7	0	0	2	18,18	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89,3	1	11,1	0	0	1	11,1	0	0	0	0
Итого	23	20	86,96	11	47,82	0	0	3	13,04	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2021 был 90,47%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2021 г.- 0%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	0	0

6	14	14	100	7	50	2	2	0	0	0	0	0	0
7	10	7	70	2	20	0	0	3	30	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	56	93,3	21	35	0	0	4	6,66	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022 - 2023 учебный год.

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – в 7- 9-х классах по русскому языку, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Работы в 7-9 классах проводились по обязательным предметам за прошедший учебный год и по двум предметам случайного выбора. В 7 классе (биология, обществознание). В 8 классе (биология, история). В 9 классе (физика, обществознание).

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс (по программе 4 класса)			
Русский язык	7	6	85,7
Математика		7	100
Окружающий мир		7	100
Среднее значение		20	95,23
6 класс(по программе 5 класса)			
Русский язык	8	8	100

Математика		8	100
Биология		8	100
История		8	100
Среднее значение		32	100
7 класс(по программе 6 класса)			
Русский язык (весна 2022)	14	14	100
Математика	15	15	100
Биология	15	15	100
Обществознание	15	14	93,3
Среднее значение		58	98,3
8 класс(по программе 7 класса)			
Русский язык (весна 2022)	10	8	80
Математика	8	8	100
Биология	8	8	100
История		8	100
Английский язык	8	6	75
Среднее значение		38	71
9 класс(по программе 8 класса)			
Русский язык (весна 2022)	17	16	94,1
Математика	17	16	94,1
Физика	17	17	100
Обществознание	17	16	94,1
Среднее значение		65	95,59

В ВПР приняли участие 55 обучающихся 5–9-х классов, что составляет 100 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	6	100	16,6
6	8	100	50
7	14	100	64,3
8	8	100	50

9	16	100	68,8
---	----	-----	------

Показатель успеваемости в 5-9-х классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 9 классе составляет 68,75 процента, самый низкий в 5 классе – 16,6 процента.

Математика

Класс	Количество участников,	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	7	100	43
6	8	100	62,5
7	15	100	46,6
8	8	100	25
9	15	100	20

Показатель успеваемости в 5-9-х классах составляет 100 процентов. Высокий показатель качества знаний в 6 классе (62,5 процента), самый низкий 9 классе (20 процентов).

Окружающий мир

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	7	100	71,4

Биология

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6	8	100	50
7	15	100	66,7
8	8	100	75

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 63,89 процентов, соответственно.

История

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6	8	100	62,5
8	8	100	62,5

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 62,5 процентов, соответственно.

Обществознание

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
-------	--------------------------	-----------------	--------------------

7	15	100	46,6
9	16	100	43,7

Физика

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9	17	100	41

Английский язык

Класс	Количество участников, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8	6	100	50

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки за 2021- 20202 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- объективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	10		7		9	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	1	14,29	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	11,1

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали экзамены, чтобы получить аттестат, по основным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Один обучающийся проходил государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ. Согласно результатам итогового сочинения, все обучающиеся были допущены до экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Сколько обучающихся получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	9	1	0	3,11
Математика	9	3	0	3,33
Информатика и ИКТ	6	0	0	3
Биология	1	1	0	5
Обществознание	1	1	0	5
Физика	1	0	0	3
География	7	3	0	3,43

В 2022 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Качество и успеваемость по предметам - невысокие. Снижение качества сдачи ОГЭ обусловлено тем, что у большинства выпускников отсутствовала мотивация на получение результата. По информатике и географии некоторые обучающиеся сдавали повторно из-за неудовлетворительных результатов.

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что большой процент учеников 9 класса подтвердили свои отметки за учебный год.

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта «500+». В рамках стартовой диагностики ШНОР администрация, педагогические работники, родители прошли анкетирования. В результате стартовой диагностики в Школы были выявлены следующие риски:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Администрация Школы разработала и утвердила следующие нормативные документы:

- Концепцию развития МОУ «Голдинская СОШ»
- Среднесрочную программу развития МОУ «Голдинская СОШ» на 2022 год;
- Программы антирисковых мер.

На этапе реализации антирисковых программ в Школе создан центр «Точка роста» естественно- научной направленности в рамках национального проекта «Образование». 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани. В своей работе педагогические работники Школы, участвовали в различных вебинарах, конкурсах, применяли в своей работе наработки опубликованные на канале 500+ адресной методической помощи. По итогам 2022 года Школа вышла из списка ШНОР федерального проекта «500+».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 – х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	10	0	1	9	4	0	4	0	0

2021	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2022	9	0	1	8	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, один из них продолжил обучение в другой общеобразовательной организации района. Остальные выпускники поступили в профессиональные образовательные учреждения региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что не достаточно для удовлетворения спроса старшеклассников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. 3 педагога имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6831
- единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3590	1134
2	Педагогическая	114	98
3	Художественная	3540	850
4	Справочная	53	11
5	Языковедение, литературоведение	12	1
6	Естественно-научная	3	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, математики и физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы.

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Голдинская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Занимательная физика»-7,9 классы
2. «Занимательная химия»- 8 класс
3. «Занимательная биология» - 6 класс

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Цифровая лаборатория для школьников.

2. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, МФУ, 2 ноутбука. В кабинетах точки роста есть доступ к сети Интернет. Обучающиеся 5-9 классов, используют новое оборудование Центра. Эффективно применяется световые микроскопы, цифровые лаборатории для школьников по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: диван , интерактивную стойку со встроенным планшетом;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, гимнастические маты.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Голдинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2021 г . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов низкая.

По результатам анкетирования родителей учащихся 6 и 9 классов, в рамках федерального проекта «500+» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «Голдинская СОШ», — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	18 (24%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (83,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— муниципального уровня		20 (24,7%)
— регионального уровня		13 (16%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14%)
— больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.